

## Opisu modułu kształcenia

Zał. Nr 1.5

M uu_uu	M OG_S1/O/1/6.2
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Socjologia / sociology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1 stopień / studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	<b>2 pkt ETCS (kontaktowe – 1 pkt ETCS, niekontaktowe – 1 pkt. ETCS)</b>
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Błażej Dyczewski
Jednostka oferująca przedmiot	
Cel modułu	kształtowanie kompetencji społecznych
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Ma podstawową wiedzę społeczną dostosowaną do form działalności w ogrodnictwie.
	W2. Ma podstawową wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej i grupowej współpracy.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystania potrzebnych informacji w zakresie pozyskania i przetwarzania informacji związanych z otoczeniem społecznym
	U2. Posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się i współuczestniczenia w grupie zadaniowej.
	U3. Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy społecznej w procesie kształtowania krajobrazu i wykorzystania zasobów przyrody dla dobra człowieka
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Ma świadomość znaczenia społecznej odpowiedzialności za stan i kształtowanie środowiska, ochronę krajobrazu i zasobów naturalnych oraz otoczenie człowieka oraz potrafi identyfikować i ocenić skutki wykonywanej działalności
	K2. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny, organizować pracę i zarządzać realizacją zadań związanych z wykonywanym zawodem oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
K3. Docenia rolę prozdrowotną, rekreacyjną, estetyczną, dydaktyczną i wychowawczą otaczającej przyrody	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2: pisemny sprawdzian testowy, U1, U2, U3: ocena zadań projektowych, K1, K2, K3: Ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak

<p>Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studenta z charakterem socjologii i historycznymi warunkami jej powstania</li> <li>• Przedstawienie metod i technik badań społecznych</li> <li>• Wyjaśnienie kultury jako wyróżnika człowieka. Omówienie zagadnień: wielość kultur i relatywizm kulturowy, wartości, normy, zwyczaje, obyczaje, tabu.</li> <li>• Przedstawienie i omówienie zachodzących zmian społeczno-kulturowych.</li> <li>• Scharakteryzowanie typów społeczeństw. Przedstawienie i scharakteryzowanie teorii modernizacji, konwergencji i zależności.</li> <li>• Omówienie roli człowieka w społeczeństwie (interakcja społeczna, socjalizacja, kontrola społeczna)</li> <li>• Omówienie różnych typów osobowości</li> <li>• Wyjaśnienie pojęcia roli społecznej, tożsamości i socjalizacji</li> <li>• Przedstawienie zagadnień dotyczących grup społecznych</li> <li>• Wyjaśnienie roli przestrzeni w interakcjach społecznych</li> <li>• Wyjaśnienie zagadnień podejmujących problem zróżnicowania społecznego społeczeństw ponowoczesnych, nierówności społecznej jak również ruchliwości społecznej i przedsiębiorczości w Polsce.</li> </ul>
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szacka B. Wprowadzenie do socjologii. Warszawa 2003.</li> <li>• Giddens A. Socjologia, Warszawa 2004</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyczewski L. Rodzina – społeczeństwo – państwo, Lublin 1994.</li> <li>• Dyczewski L. Kultura polska w procesie przemian, Lublin 1995.</li> <li>• Goffman E. Człowiek w teatrze życia codziennego, Warszawa 1981.</li> <li>• Marody M. Co nam zostało z tych lat, Aneks, Londyn, 1991.</li> <li>• Ossowski, Dzieła, T IV, PWN, Warszawa 1967.</li> <li>• Sztompka P. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków, 2002.</li> <li>• Turner, J. Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie. Poznań, 1994.</li> <li>• Turowski, J. Socjologia. Małe struktury społeczne. Lublin 2001.</li> </ul>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, realizacja zadań projektowych, prezentacja zadań projektowych, dyskusja</p>